

Conceptualizing Mexican Identity in Schoolbooks and Narratives: A Critical Socio-Cognitive Approach



Proyecto (nr. 100012_162892 / 1) financiado por el *Schweizer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung*

Directora del proyecto: [Prof. Dr. Yvette Bürki](#)

Colaboradora científica: [Dr. Alba Nalleli García Agüero](#)

Duración: 01.01.2016 - 01.01.2019

Objetivo de este proyecto es analizar las estrategias de construcción discursiva mediante las cuales se estructuraron el esquema cognitivo de identidad nacional mexicana y la evolución que este tuvo en cuatro generaciones de libros escolares otorgados por el Gobierno mexicano de manera gratuita (1960-1971; 1972-1983; 1984-1993, 1994-2009). El proyecto propone un acercamiento interdisciplinario en el que se incorporan herramientas de análisis de la Lingüística Cognitiva (CL), del Análisis Crítico del Discurso (CDA) en su orientación socio-cognitiva. Se prevé una parte empírica para la que se empleará el marco teórico y metodológico de las Narrativas (ing. *narratives*) desde un enfoque socio-interaccional.

El proyecto cuenta con la participación de Anna de Fina (University of Georgetown) y de Carmen Curcó (UNAM).